

Otevíráme se světu a pečujeme o něj

V uplynulých dvou školních letech se díky programu **Erasmus+ ve školním vzdělávání** naši učitelé, žáci a pracovníci zúčastnili celkem **39 aktivit**, které značně podpořily jejich zájem učit se cizím jazykům, promyšleněji pečovat o školní zahradu a zabývat se vědoměji médií, ekologií a okolním světem.

Velký zájem byl o **jazykové kurzy na Maltě a v Malaze**, kde se 10 motivovaných učitelů a nepedagogický pracovníků v intenzivním čtrnáctidenním kurzu značně zlepšovalo v angličtině a španělštině. Poté, co sebrali odvahu samostatně vycestovat do tak vzdálených destinací, se stali znovu studenty, což bylo velice osvěžující a inspirativní pro jejich další rozvoj jazykových dovedností. Často tím získali větší pochopení pro své žáky. Určitě také již nebudou mít strach z toho, že se jich nějaký cizinec na ulici zeptá na cestu.

Hospitace v hodinách učitele pěstitelských prací Andrease Höynga na waldorfské škole ve Stuttgartu a jeho následný týdenní pobyt na naší škole nadchl všechny učitele a děti, kteří se s ním setkali. Jeho dlouhodobé zkušenosti při práci na školní zahradě dokázal zasadit do širších souvislostí a vyzdvihnout důležitost výuky předmětu pěstitelské práce ve waldorfském vzdělávacím programu.

Dalším odborníkem, který přijel ze zahraničí na naši školu, byl prof. Tomáš Zdražil z Freie Hochschule Stuttgart – Seminar für Waldorfpädagogik, který se před zahájením školního roku věnoval podpoře učitelského sboru společnou prací na tématu podpory zdravého vývoje dětí prostřednictvím pedagogiky.

Těší nás také měsíční **pobyt našich dvou žáků v německé Freie Waldorfschule Wiesbaden**, kde se dva roky po sobě stali na celý měsíc regulárními žáky devátého ročníku a absolvovali veškeré vyučování a mimoškolní aktivity v němčině, kterou se byli schopni na konci své školní docházky plynule domluvit.

Další **hospitace učitelů** proběhly na spřátelených **waldorfských školách v Irsku, Německu a Francii**, kde jsme načerpali inspiraci a sílu pro zavedení nových postupů ve výuce či jsme se utvrdili ve správnosti toho, co stále ve výchově a vzdělávání dobře funguje, jako je např. zapojení všech smyslů, zavádění praktických činností do vyučování, klid a struktura, která však není strnulá.

Důležitým byl také **ekologický rozměr projektu**. Mnoho účastníků využilo tzv. Green travel, kdy se minimalizuje cestování letadlem a vlastním autem. Navíc se nám podařilo vyslat na dvou a třítýdenní ekologické praktikum pět žáků, kteří pracovali na farmách v Německu a Irsku. Tato zkušenost byla pro mnohé velice inspirativní a posilující, protože podpořila jejich nezávislost a samostatnost.

Mohli jsme také světu něco vrátit zpět – v podobě **vyslání našeho kolegy, odborníka na mediální výchovu, Mojmíra Dlaboly na slovenskou waldorfskou školu v Bratislavě**, kde během dvou týdnů pracoval jak se svými kolegy, tak i se žáky, aby podpořil tuto dnes tak významnou složku pedagogiky.

Olga Pleštilová